

令和3年度 金島小学校地域学校協議会プラン

1 学校の課題

- 提言① 学力の保障と向上の課題を解決するために、「家庭学習ふり返し週間」を設定し子どもたちの学習習慣の定着・強化を図る。
- 提言② 基本的な生活習慣の定着のために、「スローメディア」「早寝・早起き・朝ご飯」の取組を行うとともに、心を通わすあいさつの取組を行うようにする。

2 提言の実働化に向けた具体的な取組(三者協働の場合)

具 体 的 な 取 組			
	学 校	家 庭	地 域
提言①	<ul style="list-style-type: none">○児童の学力の実態と課題を、家庭や地域に説明する。○適切な量と質の家庭での学習課題を出す。○学期1回の家庭学習チェックシートを活用し、強化週間を設定する。	<ul style="list-style-type: none">○家庭での学習を行うような促しの声かけと学習課題を終えた後の賞賛を行う。○テレビを消すなど、家庭での学習や読書を行う環境を整える。(家庭読書貯金)	<ul style="list-style-type: none">○学力の保障と向上についての課題解決を図る必要性を広報する。
提言②	<ul style="list-style-type: none">○学期1回「早寝・早起き・朝ご飯」運動に取り組む。○児童によるあいさつ運動を行い、進んで全児童があいさつできるように取り組む。	<ul style="list-style-type: none">○PTA ときわぎ委員会による「早寝・早起き・朝ご飯」取組を通して習慣化を図る。○PTA 学級活動委員がスローメディアを周知するとともに、重点週間等を設定し、家庭全体での取組みにする。○家庭でも進んであいさつができるようにする。	<ul style="list-style-type: none">○子どもたちのあいさつや様子について気付いたことを情報交換する。

3 児童生徒の成長

