

# 令和5年度 学校運営協議会プラン

## 1 コミュニティ・スクール金島小がめざす子ども

### 【子ども像】

- ・ふるさと金島を愛し、郷土を誇れる子ども
- ・自分やまわりの人を大切にし、よりよい人間関係をつくれる子ども

## 2 三者協働の取組

### (1) 特色ある主な取組

取組①	地域やその歴史、自然を知り、地域に愛着を持つために、高学年を中心に創作劇「とこしま堰物語（五庄屋劇）」に取り組む。
取組②	子どもたちの学習意欲の向上と心豊かな成長を目指し、地域人材を活用した学習活動やあいさつ運動等の取組を行う。

### (2) 目標値（子どもの成長）

	＜年度初め＞	→	＜年度末＞
取組①	金島のよさ（人・自然・伝統）を（よく）学んでいる割合：92%		金島のよさ（人・自然・伝統）を（よく）学んでいる割合：96%
取組②	自分のことが「好き」「どちらかといえば好き」児童の割合：90%		自分のことが「好き」「どちらかといえば好き」児童の割合：95%

### (3) 学校・家庭・地域の具体的な取組

	学校	家庭	地域
取組①	<ul style="list-style-type: none"> <li>・総合的な学習の時間等を中心に、地域人材の活用及び校外学習等を位置付けたカリキュラムを設定する。</li> <li>・取組の目的や意義、成果を家庭等に周知し、幅広い支援を得られるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「とこしま堰物語」のボランティアスタッフとして参加するとともに、地域学習・校外学習の支援や引率を行う。</li> <li>・取組の目的や意義、成果を学校と共有し、積極的に支援を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「とこしま堰物語」のボランティアスタッフとして協力するとともに、GTやサポーターとして積極的に授業等に関わる。</li> <li>・学校と取組の経験者をつなぐ支援を行う。</li> </ul>
取組②	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実技・実習等を伴う授業において、積極的に地域人材をGTやサポーターとして活用する。</li> <li>・土曜塾や地域行事への参加を呼びかける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・土曜塾や地域行事への参加を働きかける。</li> <li>・地域人材のひとりとして学校行事や授業等に積極的に関わる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特技等を活かし、GTやサポーターとして学校行事や授業に参加する。</li> <li>・登下校の見守り活動や声掛けを行う。</li> </ul>